



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: У каждого героя есть малая родина — место, где он вырос, сформировал свое мировоззрение и характер. Именно здесь, среди знакомых с детства улиц, полей и рек, в родном доме и школе, в общении с земляками закладываются первые мечты, крепнет воля и рождается любовь к своему краю, которая потом вырастает в большую ответственность за свою страну. Потому что сильная и великая Россия начинается с любви к своему маленькому уголку, с поступков, которые ты совершаешь здесь и сейчас, следуя примеру знаменитых земляков или простых мужественных людей, живущих рядом.

Сегодня мы поговорим не о сказочных богатырях, а о настоящих, земных героях — добрых, смелых и отзывчивых. О тех людях, которые рискуют жизнью ради мира и спокойствия нашей страны. И тема нашего занятия звучит так: «Герой из соседнего двора».

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



Вопросы для обсуждения:

- Когда вы слышите слово «герой», как себе его представляете?
- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какими качествами характера, по вашему мнению, должен обладать настоящий герой?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Давным-давно, больше ста лет назад, в тяжелое для нашей Родины время жил смелый и отважный человек — Александр Яковлевич Пархоменко.



Родился он в селе Макаров Яр Славяносербского уезда Екатеринославской губернии (сейчас — с. Пархоменко Краснодонского района ЛНР). Вырос Александр в простой рабочей семье, с детства трудился и хорошо понимал, как живут простые люди. Когда на нашу землю пришла большая война (Гражданская война), Александр не раздумывая встал на защиту своей страны и народа.

Александр Пархоменко стал командиром. Но не таким, который только отдает приказы. Он был всегда впереди своих бойцов, лично водил их в атаки. Солдаты видели его храбрость и верили ему.

А еще Александр Пархоменко был очень хитер и умен в военном деле. Он мог придумать такую ловушку для врага или напасть так неожиданно, что побеждал даже тогда, когда врагов было больше. Его смекалка и отвага стали легендарными. Враги его боялись, а свои — гордились им.

К сожалению, в 1921 году, во время жестокого боя, храбрый командир погиб, спасая своих товарищей. Он отдал свою жизнь, защищая Родину.

Память о Пархоменко Александре жива. В честь него названы города и улицы, созданы мемориальные доски и памятники, написаны литературные произведения, сняты фильмы, открыты музеи.

Александр Пархоменко — это пример смелости, преданности Родине и великой силы духа. Он был настоящим защитником, пожертвовал своей жизнью ради мирной жизни других людей. Его история учит нас быть смелыми, честными и всегда стоять за правду.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему солдаты верили ему и уважали такого командира? *(Он делил с ними опасность, был с ними честен, не боялся сам).*



- Какие два главных качества Александра Яковлевича вы сегодня запомнили? *(Невероятная храбрость и военная смекалка).*
- Можно ли назвать Пархоменко Александра Яковлевича настоящим героем?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Как мы сегодня можем сохранить память о героях прошлого? *(Узнавать об их подвигах, называть их именами улицы, ставить памятники, рассказывать истории).*

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Перед вами слайд, на котором изображен Александр Игнатьевич Молодчий. Родился он в г. Луганске. Был военным летчиком.

Самолет Александра был не пассажирским, а бомбардировщиком. Он летал на нем по очень опасным и важным заданиям. Чаще всего — глубокой ночью.

Один из самых трудных и смелых полетов произошел в августе 1941 года. Немецкие войска наступали, им казалось, что они самые сильные. И нашему командованию нужно было показать, что это не так! Поступил приказ: нанести бомбовый удар по самому сердцу врага — его столице, городу Берлину.

Путь до Берлина был очень долгим — больше 1500 километров в одну сторону! Лететь приходилось над вражеской территорией, самолёт могли атаковать вражеские истребители



или подбить зенитки с земли. Но экипаж Александра Молодчего, как и другие наши летчики, прорвался!

Его самолет сбросил бомбы на важные военные объекты Берлина. А потом начался еще более опасный путь домой. Горючего было в обрез. Но Александр Молодчий проявил не только смелость, но и огромное мастерство: он смог привести свой поврежденный самолет на наш аэродром и посадил его!

За этот и многие другие полеты Александру Игнатьевичу Молодчему в нашей стране было присвоено высокое звание дважды Героя Советского Союза. Всего за войну он совершил больше 300 таких опаснейших вылетов! Его подвиг — это пример смелости, высокого профессионализма и любви к Родине. Он не думал о наградах, он защищал свою страну и своих близких.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Александру?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?
- Как в нашем городе хранят память об Александре Молодчем?

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей. На экране вы видите Алексея Олеговича Хименко, военнослужащего Российской Федерации, командира роты



специальной военной операции. Родился он 28 марта 1997 года в городе Брянка Луганской области. Вырос в многодетной семье, без отца. Уже с юных лет Алексей мечтал защищать свою страну и народ от любой угрозы. С 2022 года принимает участие в СВО.

Алексей Хименко отличился, отражая прорыв украинских войск на соледарском направлении. Одна из боевых машин противника с десантом прорвалась к его наблюдательному пункту, но с помощью пулеметного огня он заставил десант залечь и подбил бронемашину. Несмотря на полученное ранение, продолжал руководить действиями своего подразделения до окончательного отражения атаки.

В марте 2023 года президент России Владимир Владимирович Путин подписал указ о присвоении Алексею Хименко почетного звания Героя Российской Федерации за отражение прорыва противника без потерь личного состава и продвижение наших войск на доверенном направлении. Вручение Золотой Звезды Героя России Алексею Хименко проходило в Екатерининском зале Большого Кремлёвского дворца. На следующий день Алексей уже был на передовой.

За время службы герой получил шесть ранений, одно из них — тяжелое. Невзирая на это, Алексей отказался комиссоваться и продолжил службу.

И в наши дни есть герои среди нас, достойные подражания. Мы гордимся такими людьми, ведь благодаря их подвигам мы можем жить спокойно и уверенно смотреть в будущее!

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, почему именно защита Отечества стала целью всей его жизни?
- Чему мы можем поучиться у Алексея Хименко?



- Давайте представим, что вам предложили написать письмо Алексею Хименко. Какие бы слова благодарности вы включили в свое послание?
- Есть ли у вас в семье или в близком окружении, среди знакомых те, кто получил награды в специальной военной операции?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель. Сегодня мы поняли, что герои — не только в книгах или фильмах. Они рядом: главное — не ждать, когда кто-то другой сделает добро. Иногда достаточно просто заметить, что кому-то нужна помощь... и протянуть руку. И каждый из вас уже может быть таким героем!

Герои, которыми гордится наша большая страна, живут в соседнем дворе. Гордиться своей Родиной — значит беречь её каждый день: свой двор, свой город, память о ее защитниках и правду об их подвигах. Когда каждый из нас отвечает за порядок и добро вокруг, наша страна становится сильнее и добрее.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- Можем ли мы своими добрыми и смелыми делами сегодня быть похожими на наших героев? Что мы можем для этого делать? *(Подвести к простым действиям: помочь, поделиться, защитить слабого).*

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане» (1984), «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (2007), «Сказка о Мальчише-Кибальчише» (1958)
- Художественные фильмы: «Финист — ясный сокол (1975), «Сын полка» (1946), «Армия Трясогузки» (1964)

Что почитать

- Русские народные сказки «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Никита Кожемяка»
- Сборник «Дети-герои» (1961)
- В. Катаев «Сын полка» (1944)
- Л. Кассиль «Твои защитники» (1942)
- В. Драгунский «Арбузный переулок» (из цикла «Денискины рассказы», 1959)
- А. Гайдар «Тимур и его команда» (1940)
- С. Романовский «Александр Невский» (2013)
- С. Романовский «Дмитрий Донской» (2016)